

**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- \* Методическое сопровождение  
внедрения элементов дуальной  
системы: создание  
информационного поля**

*Есенина Е.Ю,  
ведущий научный сотрудник Центра  
профессионального образования, к.п.н.*

*Адрес Центра (помощник руководителя) –  
[kurteeva.l@firo.ru](mailto:kurteeva.l@firo.ru)*

*[esennina.e@firo.ru](mailto:esennina.e@firo.ru) ; +7 499 152 67 71*

# ЭЛЕМЕНТЫ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ

**СИСТЕМНЫЙ ПРОЕКТ АСИ** «ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, НА ОСНОВЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<http://www.asi.ru/molprof/dualeducation/>

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ:**

- Формирование коллегиальных принципов взаимодействия сторон (создание координационных советов на всех уровнях (федеральном, региональном);
- Обеспечение свободы взаимодействия образовательных организаций и организаций работодателя;
- Обеспечение построения ИОТ (отход от поточно-групповой формы);
- Лицензирование сетевой образовательной программы

...

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ:**

- Налоговая система;
- Долевое участие сторон (федеральных властей, региональных властей, бизнеса);
- Распределение гос.финансирования при реализации сетевой образовательной программы

...

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Обновление и (или) разработка образовательных программ с учетом ПС;
- Построение графика перемещений студентов при реализации ИОТ;
- Подготовка пед.кадров, в том числе мастеров на производстве;
- Обеспечение независимой оценки результатов обучения и образовательного процесса

...

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ**

**Коллегиальность принятия решений и разделение функционала для обеспечения качества результатов обучения между федеральными и земельными властями, предприятием, центром компетенций, профессиональной школой, торгово-промышленной палатой.**

**Продуманная и развитая система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.**

**Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса на всех его этапах; формирование общих дидактических принципов обучения через действие и процесс, основанного на осмысленном выполнении рабочих задач, что обеспечивает качественный результат профессиональной деятельности. Внимание эстетике труда, его условиям (от рабочего места до внешнего вида рабочего).**

**Соблюдение принципов независимости оценки результатов обучения как студентов, так и педагогических кадров.**

**Особое внимание к институту наставничества: с одной стороны, высокие требования к компетенциям, закрепленные официальными документами на федеральном уровне, с другой стороны, обеспечение устойчивого позитивного имиджа, престижа в обществе, карьерного роста.**

## **ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**16 экспериментальных площадок ФИРО, в т.ч. в Ярославской области**

**Концепция**

**Локальные нормативные акты**

**Организации, ответственные за работу, гос.услуга, участие предприятий**

**Профессиональные пробы с нормативно-правовым обоснованием (для школьников от средней ступени)**

**Показатели муниципальных руководителей (по наличию проф.ориентационной системы в муниципалитете)**

**Семинар осенью 2014 года**

## **ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Подготовка мастеров учебных центров предприятий к организации практического обучения студентов в условиях дуального образования» -**

**программа повышения квалификации на основе**

**рамочного плана, одобренного БИББ, и**

**профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

**САЙТ ФИРО:** [http://www.firo.ru/?page\\_id=11946](http://www.firo.ru/?page_id=11946)

**ПУБЛИКАЦИИ РЕГИОНОВ-УЧАСТНИКОВ  
ПРОЕКТА:**

**- Республика Татарстан (КНИТУ)**

**- Пермская ТПП.....**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ в стадии  
оформления – Нижегородская область**

# **СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ ДАННЫЕ ОБ ОПЫТЕ И РАЗРАБОТКАХ ДЛЯ ОБМЕНА**

**Опыт региона, разработки:**

- **Решение вопросов  
нормативной базы;**
- **Финансово-  
экономические  
механизмы;**
- **Методические  
материалы**

**Вопросы и  
необходимая  
помощь  
???**